

Evaluatieformulier voor jongeren. Hoe praat j ouw begeleider over seksualiteit?

o.a. geschikt voor: individuele begeleiding of mentorgesprek

Author(s)

Walpot, Mirjam; Mingels, Muriale; van der Gaag, Renske

Publication date

2020

Document Version

Final published version

[Link to publication](#)

Citation for published version (APA):

Walpot, M., Mingels, M., & van der Gaag, R. (2020, Sep 1). Evaluatieformulier voor jongeren. Hoe praat j ouw begeleider over seksualiteit? *o.a. geschikt voor: individuele begeleiding of mentorgesprek*.



General rights

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

Disclaimer/Complaints regulations

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please contact the library: <https://www.amsterdamuas.com/library/contact/questions>, or send a letter to: University Library (Library of the University of Amsterdam and Amsterdam University of Applied Sciences), Secretariat, Singel 425, 1012 WP Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.

Evaluatieformulier voor jongeren

Hoe praat j ouw begeleider over seksualiteit?

*Ter bevordering van adequate begeleiding rondom seksualiteit**

O.a. geschikt voor: individuele begeleiding of mentorgesprek

*Seksualiteit = alles wat met liefde, relaties, seks, aanraken, grenzen en identiteitsontwikkeling te maken heeft.

Dit is het evaluatieformulier voor jongeren. Het doel is om in kaart te brengen hoe de jongere de begeleiding van de professional omtrent seksualiteit ervaart. Met de resultaten die hieruit voortkomen kan worden gewerkt aan het verbeteren van de begeleiding vanuit de professional.

Instructie:

- Haal dit blad los van het evaluatieformulier. Bewaar het voorblad om de instructies na te lezen.
- Geef het evaluatieformulier aan jouw jongere, deze kan hij/zij zelfstandig of samen met jou invullen.
- Leg uit wat het doel is van het invullen van dit evaluatieformulier; dat het niet gaat om het beoordelen van jou als persoon, maar om hoe de jongere de gesprekken met jou ervaart. Zodat jij deze en andere jongeren nog beter kan begeleiden.
- De vragen gaan over seksualiteit, daarmee bedoelen we alles wat met liefde, relaties, seks, aanraken, grenzen en identiteitsontwikkeling te maken heeft.
- Leg uit hoe de jongere dit moet invullen. De jongere geeft per stelling aan wat het meest passend is volgens hem/haar. De antwoordmogelijkheden zijn: *helemaal niet waar*, *bijna niet*, *een beetje*, *best wel* en *helemaal waar*.
- Vermeldt hierbij dat de mening van de jongere centraal staat en dat er vertrouwelijk wordt omgegaan met de informatie.

Na afloop:

- Vergelijk de lijst van de jongere met de lijst die je over jezelf (zie zelfreflectie-instrument 'seksualiteit' voor professionals) hebt ingevuld:
 - Wat zijn de overeenkomsten en verschillen?
 - Waar dient aandacht aan besteed te worden?
- Bespreek de uitkomsten in een teamvergadering of intervisie en overleg wat voor jou nodig is:
 - Kijk wat jouw krachten en ontwikkelpunten zijn.
 - Bespreek op welke manier jouw krachten ingezet kunnen worden.
 - Bespreek op welke manier aan jouw ontwikkelpunten gewerkt kan worden.
 - Bijvoorbeeld: binnen het team van elkaar leren, externe inschakelen, etc.

Verantwoording:

De vragenlijst voor jongeren is gebaseerd op de gevalideerde vragenlijst seksuele opvoeding – professionals (Walpot, Van der Gaag & Mingels, 2020).

Voorblad van de vragenlijst

*Seksueel gebied/seksualiteit = alles wat met liefde, relaties, seks, aanraken, grenzen en identiteitsontwikkeling te maken heeft.

Evaluatieformulier voor jongeren

Naam:

Naam van je begeleider/mentor:.....

Instructie:

1. Deze vragenlijst gaat over hoe jij de gesprekken met jouw mentor/begeleider vindt.
2. De vragen gaan over hoe jij begeleid wordt rondom alles wat te maken heeft met liefde, relaties, seks, aanraken, grenzen en identiteitsontwikkeling.
3. Lees de vragen rustig en goed door.
4. Omcirkel het cijfer dat jij het beste vindt passen.
5. Er is geen goed of fout antwoord. Jouw antwoorden zorgen ervoor dat je begeleider jou en anderen nog beter kan helpen.
6. Het gaat erom hoe jij het ervaart, jouw mening telt!

Vragen:

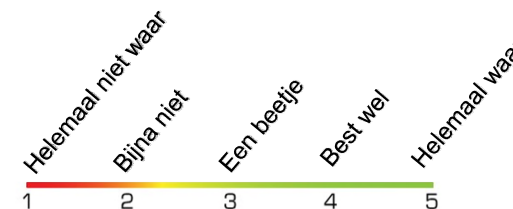
- 11 Algemeen
- 4 Extra vragen
- De antwoorden waar je uit kan kiezen zijn: *helemaal niet waar, bijna niet, een beetje, best wel, helemaal waar.*

Tijdsduur:

- 30 minuten

*Seksueel gebied/seksualiteit = alles wat met liefde, relaties, seks, aanraken, grenzen en identiteitsontwikkeling te maken heeft.

Vind jij dat de stelling waar is?



Mijn begeleider/mentor...

1. Zorgt ervoor dat ik mij op mijn gemak voel als we praten over seksualiteit*.

Voorbeelden:

- Zorgt voor een ontspannen sfeer;
- Praat ook over gemakkelijke/luchtige onderwerpen;
- Snapt het als ik mij schaam, schuldig voel, blij of boos ben, enzovoorts;
- Geeft mij het gevoel dat ik over (bijna) alles kan praten met hem/haar.

2. Praat relaxed over seksualiteit en ziet seksualiteit als iets leuks.

Voorbeelden:

- Veroordeelt mij niet;
- Is niet bang om woorden als seks, penis, vagina, enzovoorts te noemen;
- Wordt niet rood en gaat niet stotteren als het over seksualiteit gaat;
- Vindt mijn seksuele gedrag of voorkeur niet raar.

3. Gebruikt spellen/middelen/tekeningen om met mij te praten over seksualiteit.

Voorbeelden:

- Verliefdheid & seks boekje;
- Rode voorlichtingskoffer;
- Cirkel van gebeurtenis, gevoelens, gedachten, gedrag en gevolg;
- Doet dit op het moment dat ik eraan toe ben (dus niet als ik eigenlijk ergens anders over wil praten).

4. Begrijpt dat contact maken via sociale media belangrijk is voor jongeren (zoals ik).

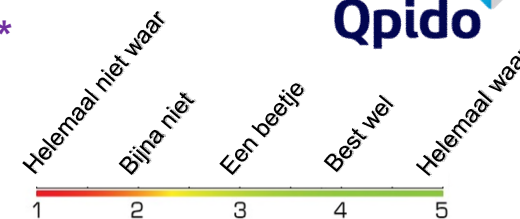
Voorbeeld:

- Weet wat er 'in' is op sociale media. Vraagt bijvoorbeeld welke apps ik gebruik.

5. Leert mij hoe ik goed kan omgaan met sociale media.

Voorbeelden:

- Waarschuwt mij voor risico's op internet;
- Helpt mij als ik problemen heb op sociale media, zoals met naaktfoto's of nepaccounts.



6. Stimuleert mij om mijn mening over seksualiteit te geven bij hem/haar.

Voorbeelden:

- Laat mij praten over mijn ideeën en ervaringen (ook al hebben we een andere mening of cultuur);
- Wordt niet boos op mij, welke keuze ik ook maak.

7. Is geïnteresseerd in mijn leven, steunt mij altijd, maar gaat niet te ver.

Voorbeelden:

- Respecteert mijn privacy;
- Praat alleen over zijn/haar eigen privéleven als ik er wat van kan leren.



8. Reageert respectvol op gevoelens die te maken hebben met seksualiteit.

Voorbeelden:

- Maakt tijd vrij als ik mijn verhaal kwijt wil;
- Gebruikt woorden die oké zijn voor mij;
- Voelt aan wanneer hij/zij een grapje kan maken en wanneer niet.



9. Leert mij dat iedereen vanuit zijn eigen opvoeding, geloof of cultuur een andere mening kan hebben over seksualiteit.

Voorbeelden:

- Legt uit dat iedereen andere grenzen heeft;
- Legt uit dat iedereen andere ideeën mag hebben;
- Legt uit dat iedereen zijn eigen keuzes mag maken op seksueel gebied.



10. Ziet of vraagt aan mij of ik iets heb meegemaakt op seksueel gebied wat ik liever niet wilde.

Voorbeelden:

- Vraagt mij wel eens waarom ik bepaald gedrag vertoon;
- Bespreekt met mij dat hij/zij zich zorgen maakt om mij;
- Bespreekt het met collega's als hij/zij zich zorgen maakt over mij en laat mij dit weten.



11. Praat over seksueel gedrag dat wel en niet oké is.

Voorbeeld:

- Legt uit wat wel en niet mag en waarom;
- Corrigeert of reageert als gedrag van mij, mensen in mijn omgeving of andere begeleiders niet oké is.

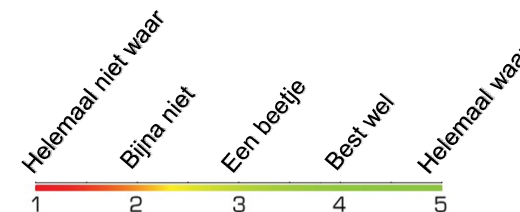


Extra vragen voor...

Als je vragen hebt (gehad) rondom **geaardheid, identiteit en geslacht** (LHBTI).

1. Heeft mij hierbij verder geholpen.

- Praat met mij over het onderwerp geaardheid, identiteit en geslacht;
- Leert mij dat mannen en vrouwengedrag niet voor iedereen hetzelfde is en niet goed of fout kan zijn;
- Hoeft niet per se te weten op wie ik val (jongens, meisjes, persoon);
- Ik mag zijn wie ik wil zijn;
- Ik weet waar ik terecht kan voor meer hulp.



Als iemand **over jouw grens is gegaan** op seksueel gebied.

2. Is er voor mij als ik vertel dat ik iets heb meegemaakt op seksueel gebied wat ik liever niet wilde.

- Schrikt niet van wat ik vertel, waardoor ik verder durf te vertellen;
- Legt uit dat het niet mijn schuld is;
- Zegt dat bepaald gedrag van mensen niet oké is, maar zegt dat mensen zelf niet slecht zijn;
- Vind het niet erg als ik niet meer het hele verhaal weet of later pas alles vertel;
- Helpt mij verder en houdt mij op de hoogte over wat er gaat gebeuren.



Als **je iets hebt gedaan op seksueel gebied** dat niet helemaal oké was.

3. Kan mij uitleggen wat ik wel en niet oké deed.

- Legt uit waarom iets wel of niet oké is. Bijvoorbeeld als ik scheld met 'homo';
- Legt uit wat normaal is.



4. Grijpt in als er iets gebeurt dat niet oké is (op seksueel gebied)

- Stopt de situatie door er iets van te zeggen of mensen weg te sturen;
- Maakt afspraken met mij om van de situatie te leren;
- Geeft mij een nieuwe kans als ik iets verkeerd heb gedaan.



Wil je nog wat kwijt?
