

## Amsterdam University of Applied Sciences

### Evaluatieformulier voor jongeren. Hoe praat j ouw begeleider over seksualiteit?

*Onder andere geschikt voor: woongroepen, klassen, dagbesteding*

Walpot, Mirjam; Mingels, Muriale; van der Gaag, Renske

#### Publication date

2020

#### Document Version

Final published version

[Link to publication](#)

#### Citation for published version (APA):

Walpot, M., Mingels, M., & van der Gaag, R. (2020, Sep 1). Evaluatieformulier voor jongeren. Hoe praat j ouw begeleider over seksualiteit? Onder andere geschikt voor: woongroepen, klassen, dagbesteding.

#### General rights

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

#### Disclaimer/Complaints regulations

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please contact the library: <https://www.amsterdamuas.com/library/contact/questions>, or send a letter to: University Library (Library of the University of Amsterdam and Amsterdam University of Applied Sciences), Secretariat, Singel 425, 1012 WP Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.

---

# *Evaluatieformulier voor jongeren*

## **Hoe praat j ouw begeleider over seksualiteit?**

*Ter bevordering van adequate begeleiding rondom seksualiteit\**

*O.a. geschikt voor: woongroepen, klassen, dagbesteding*

\*Seksualiteit = alles wat met liefde, relaties, seks, aanraken, grenzen en identiteitsontwikkeling te maken heeft.

**Dit is het evaluatieformulier voor jongeren op de groep. Het doel is om in kaart te brengen hoe de jongeren de begeleiding van de professionals omtrent seksualiteit ervaren. Door alle antwoorden uit de vragenlijsten samen te voegen en als geheel te analyseren, blijven de antwoorden anoniem. Met de resultaten kan het team werken aan het verbeteren van de begeleiding rondom seksualiteit.**

**Instructie:**

- Haal dit blad los van het evaluatieformulier. Bewaar het voorblad om de instructies na te lezen.
- Deel de vragenlijsten (verderop in dit document) uit aan alle jongeren op de groep/afdeling. Vertel erbij waar ze deze ingevuld anoniem kunnen inleveren. Bijvoorbeeld in een envelop/postvakje.
- Vermeld dat elke jongere dit zelfstandig dient in te vullen over zijn/haar eigen mentor. Zorg ervoor dat over elk teamlid een vragenlijst wordt ingevuld.
- Leg uit wat het doel is van het invullen van deze evaluatie; dat het niet gaat om het beoordelen van een collega als persoon, maar om hoe de jongere de begeleiding van de professional ervaart. Met als doel dat de professional en andere teamleden deze jongere én de andere jongeren nog beter kunnen begeleiden.
- De vragen gaan over seksualiteit, daarmee bedoelen we alles wat met liefde, relaties, seks, aanraken, grenzen en identiteitsontwikkeling te maken heeft.
- Leg uit hoe de jongeren de vragenlijst moeten invullen. Ze vullen van 1-5 in welk antwoord het meest passend is voor hen. De antwoordmogelijkheden zijn: *helemaal niet waar*, *bijna niet*, *een beetje*, *best wel* en *helemaal waar*.
- Vermeld dat de mening van de jongere centraal staat en dat er vertrouwelijk wordt omgegaan met de informatie.

**Na afloop:**

- Verzamel de ingevulde vragenlijsten zo anoniem mogelijk. Bijvoorbeeld in een envelop/postvakje.
- Plan een teamvergadering om de resultaten te bespreken.
- Bespreek de uitkomsten in een teamvergadering en overleg wat er nodig is in het team:
  - Vergelijk de resultaten van de jongeren om te zien hoe de jongeren over het team denken. Zijn er uitschieters of veel gelijkenissen?
  - Vergelijk de jongeren lijsten met de lijsten die de professionals over henzelf hebben ingevuld.
    - Wat zijn de overeenkomsten en verschillen?
    - Waar dient aandacht aan besteed te worden?
  - Kijk wat de krachten en ontwikkelpunten zijn in het team.
  - Bespreek op welke manier de krachten ingezet kunnen worden.
  - Bespreek op welke manier aan de ontwikkelpunten gewerkt kan worden.
    - Bijvoorbeeld: binnen het team, externe inschakelen, etc.
  - Bespreek eventueel met de jongeren wat de resultaten zijn en waar jullie aan gaan werken.

**Verantwoording:**

De vragenlijst voor jongeren is gebaseerd op de gevalideerde vragenlijst seksuele opvoeding – professionals (Walpot, Van der Gaag & Mingels, 2020).

# *Voorblad van de vragenlijst*

\*Seksueel gebied/seksualiteit = alles wat met liefde, relaties, seks, aanraken, grenzen en identiteitsontwikkeling te maken heeft.

---

## Evaluatieformulier voor jongeren

---

**Naam van de groep:** .....

Instructie:

1. Deze vragenlijst gaat over jouw mentor/begeleider.
2. De vragen gaan over de begeleiding van jou en andere jongeren op de groep.
3. De vragen gaan over hoe jij begeleid wordt rondom alles wat te maken heeft met liefde, relaties, seks, aanraken, grenzen en identiteitsontwikkeling.
4. Lees de vragen rustig en goed door.
5. Omcirkel het cijfer dat jij het beste vindt passen.
6. Er is geen goed of fout antwoord. Jouw antwoorden zorgen ervoor dat je begeleider jou en anderen nog beter kan helpen.
7. Het gaat erom hoe jij het ervaart, jouw mening telt!

Vragen:

- 11 Algemeen
- 4 Extra vragen
- De antwoorden waar je uit kan kiezen zijn: *helemaal niet waar, bijna niet, een beetje, best wel en helemaal waar.*

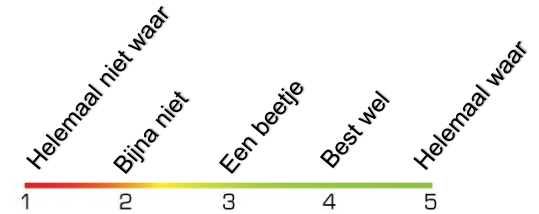
Tijdsduur:

- 30 minuten

\*Deze vragenlijst is anoniem, dit houdt in dat jouw mentor/begeleider niet weet wat jij hebt ingevuld. De antwoorden worden gebruikt om de begeleiding binnen de organisatie te verbeteren.

\*Seksueel gebied/seksualiteit = alles wat met liefde, relaties, seks, aanraken, grenzen en identiteitsontwikkeling te maken heeft.

Vind jij dat de stelling waar is?



Mijn begeleider/mentor...

1. Zorgt ervoor dat ik mij op mijn gemak voel als we praten over seksualiteit\*.

Voorbeelden:

- Zorgt voor een ontspannen sfeer;
- Praat ook over gemakkelijke/luchtige onderwerpen;
- Snapt het als ik mij schaam, schuldig voel, blij of boos ben, enzovoorts;
- Geeft mij het gevoel dat ik over (bijna) alles kan praten met hem/haar.



2. Praat relaxed over seksualiteit en ziet seksualiteit als iets leuks.

Voorbeelden:

- Veroordeelt mij niet;
- Is niet bang om woorden als seks, penis, vagina enzovoorts te noemen;
- Wordt niet rood en gaat niet stotteren als het over seksualiteit gaat;
- Vindt mijn seksuele gedrag of voorkeur niet raar.



3. Gebruikt spellen/middelen/tekeningen om met mij te praten over seksualiteit.

Voorbeelden:

- Verliefdheid & seks boekje;
- Rode voorlichtingskoffer;
- Cirkel van gebeurtenis, gevoelens, gedachten, gedrag en gevolg;
- Doet dit op het moment dat ik eraan toe ben (dus niet als ik eigenlijk ergens anders over wil praten).



4. Begrijpt dat contact maken via sociale media belangrijk is voor jongeren (zoals ik).

Voorbeeld:

- Weet wat er 'in' is op sociale media. Vraagt bijvoorbeeld welke apps ik gebruik.

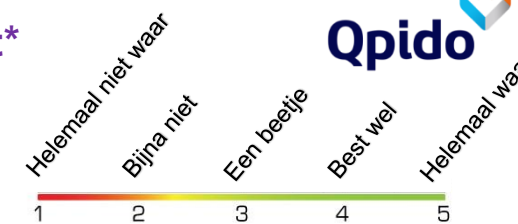


5. Leert mij hoe ik goed kan omgaan met sociale media.

Voorbeelden:

- Waarschuwt mij voor risico's op internet;
- Helpt mij als ik problemen heb op sociale media, zoals met naaktfoto's of nepaccounts.





## 6. Stimuleert mij om mijn mening over seksualiteit te geven bij hem/haar.

Voorbeelden:

- Laat mij praten over mijn ideeën en ervaringen (ook al hebben we een andere mening of cultuur);
- Wordt niet boos op mij, welke keuze ik ook maak.



## 7. Is geïnteresseerd in mijn leven, steunt mij altijd, maar gaat niet te ver.

Voorbeelden:

- Respecteert mijn privacy;
- Praat alleen over zijn/haar eigen privéleven als ik er wat van kan leren.



## 8. Reageert respectvol op gevoelens die te maken hebben met seksualiteit.

Voorbeelden:

- Maakt tijd vrij als ik mijn verhaal kwijt wil;
- Gebruikt woorden die oké zijn voor mij en mijn groepsgenoten;
- Voelt aan wanneer hij/zij een grapje kan maken en wanneer niet.



## 9. Leert mij dat iedereen vanuit zijn eigen opvoeding, geloof of cultuur een andere mening kan hebben over seksualiteit.

Voorbeelden:

- Legt uit dat iedereen andere grenzen heeft;
- Legt uit iedereen andere ideeën mag hebben;
- Legt uit dat iedereen zijn eigen keuzes mag maken op seksueel gebied.



## 10. Ziet of vraagt aan mij (of mijn groepsgenoten) of ik iets heb meegemaakt op seksueel gebied wat ik liever niet wilde.

Voorbeelden:

- Vraagt ons wel eens waarom we bepaald gedrag vertonen;
- Bespreekt met mij dat hij/zij zich zorgen maakt om mij;
- Bespreekt het met collega's als hij/zij zich zorgen maakt over mij en laat mij dit weten.



## 11. Praat over seksueel gedrag dat wel en niet oké is.

Voorbeelden:

- Legt uit wat wel en niet mag en waarom;
- Corrigeert of reageert als gedrag van mij, mijn groepsgenoten of andere begeleiders niet oké is.

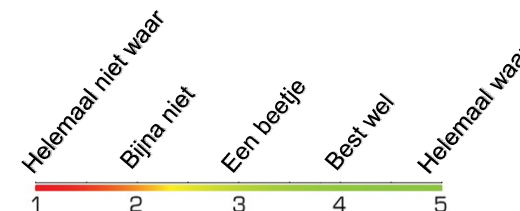


Extra vragen voor...

Als je vragen hebt (gehad) rondom **geaardheid, identiteit en geslacht** (LHBTI).

1. Heeft mij hierbij verder geholpen.

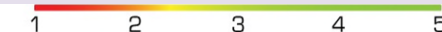
- Praat met mij over het onderwerp geaardheid, identiteit en geslacht;
- Leert mij dat mannen en vrouwengedrag niet voor iedereen hetzelfde is en niet goed of fout kan zijn;
- Hoeft niet per se te weten op wie ik val (jongens, meisjes, persoon);
- Ik mag zijn wie ik wil zijn;
- Ik weet waar ik terecht kan voor meer hulp.



Als iemand **over jouw grens is gegaan** op seksueel gebied.

2. Is er voor mij als ik vertel dat ik iets heb meegemaakt op seksueel gebied wat ik liever niet wilde.

- Schrikt niet van wat ik vertel, waardoor ik verder durf te vertellen;
- Legt uit dat het niet mijn schuld is;
- Zegt dat bepaald **gedrag** van mensen niet oké is, maar zegt dat **mensen zelf** niet slecht zijn;
- Vind het niet erg als ik niet meer het hele verhaal weet of later pas alles vertel;
- Helpt mij verder en houdt mij op de hoogte over wat er gaat gebeuren.



Als **je iets hebt gedaan op seksueel gebied** dat niet helemaal oké was.

3. Kan mij uitleggen wat ik wel en niet oké deed.

- Legt uit waarom iets wel of niet oké is. Bijvoorbeeld als ik scheld met 'homo';
- Legt uit wat normaal is.



4. Grijpt in als er iets gebeurt dat niet oké is (op seksueel gebied)

- Stopt de situatie door er iets van te zeggen of mensen weg te sturen;
- Maakt afspraken met mij om van de situatie te leren;
- Geeft mij een nieuwe kans als ik iets verkeerd heb gedaan.



Wil je nog wat kwijt?

---

---