

## Amsterdam University of Applied Sciences

### Integriteit aan de Hogeschool van Amsterdam

*[Integriteit in onderwijs en onderzoek]*

de Jong, Gert

**Publication date**

2021

**Document Version**

Final published version

**Published in**

Week van de Integriteit / Internationale Kamer van Koophandel

**License**

CC BY

[Link to publication](#)

**Citation for published version (APA):**

de Jong, G. (2021). Integriteit aan de Hogeschool van Amsterdam: [Integriteit in onderwijs en onderzoek]. In *Week van de Integriteit / Internationale Kamer van Koophandel: partnerbijeenkomst* Hogeschool van Amsterdam, Faculteit Business en Economie.

**General rights**

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

**Disclaimer/Complaints regulations**

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please contact the library:

<https://www.amsterdamuas.com/library/contact/questions>, or send a letter to: University Library (Library of the University of Amsterdam and Amsterdam University of Applied Sciences), Secretariat, Singel 425, 1012 WP Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.



# Integriteit aan de Hogeschool van Amsterdam

Faculteit Business en Economie  
Cluster Finance & Accounting

Naam: Gert de Jong  
Datum: 22 april 2021


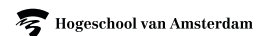
Creating Tomorrow



36

## Inhoud

- Korte kennismaking
  - HvA
  - Gert de Jong
- Integriteitsbeleid HvA
- Integriteit in onderwijs
- Integriteit in onderzoek



Creating Tomorrow

37

# Kennismaking



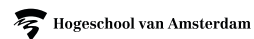
Hogeschool van Amsterdam

38

Creating Tomorrow

38

## HvA



### Aantal opleidingen

73 bacheloropleidingen  
18 masteropleidingen  
5 Associate degree-trajecten

### Aantal studenten per faculteit

Faculteit	2018	2019
Faculteit Business en Economie	11.098	10.923
Faculteit Bewegen, Sport en Voeding	2.803	2.763
Faculteit Digitale Media en Creatieve Industrie	8.831	9.521
Faculteit Gezondheid	3.112	3.350
Faculteit Maatschappij en Recht	7.389	7.205
Faculteit Onderwijs en Opvoeding	5.731	5.733
Faculteit Techniek	6.466	6.302
<b>Totaal</b>	<b>45.430</b>	<b>45.797</b>

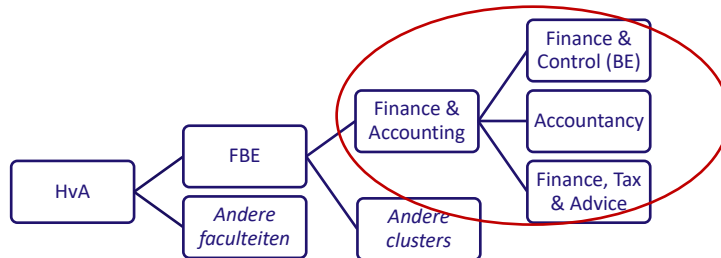


39

Creating Tomorrow

39

## Organogram van opleidingen



40



Creating Tomorrow

40

## Cluster Finance & Accounting

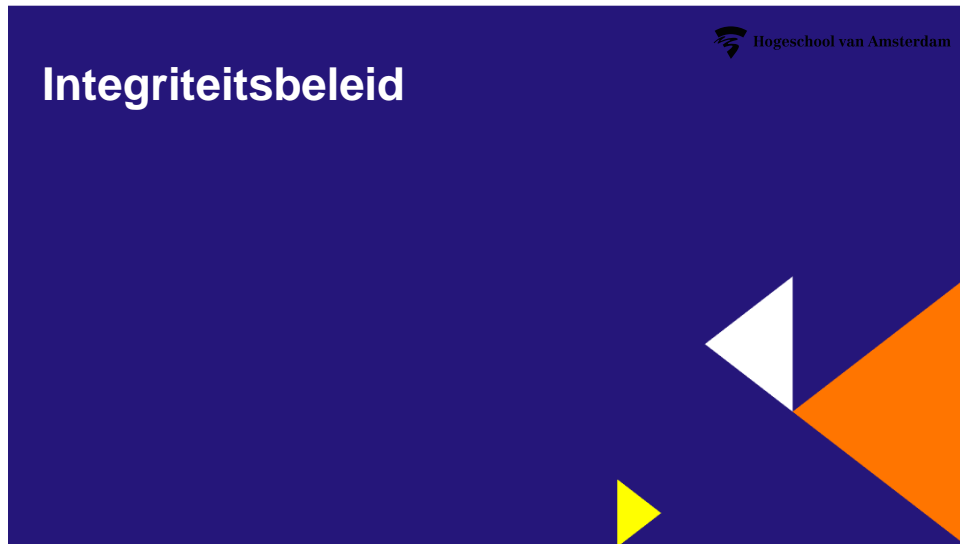
- Vier profileringspunten met elk een eigen hogeschool hoofddocent
  - Datascience
  - Financiële innovatie (fintech)
  - Duurzaamheid
  - Vakbekwaamheid en ethiek ←
- Diverse onderzoeksprojecten
- Drie opleidingen met een gezamenlijke propedeuse
- Diverse 'routes'
  - Deeltijd
  - Voltijd vier jaar
  - Voltijd drie jaar

41



Creating Tomorrow

41



42

Creating Tomorrow

42

## Integriteitsbeleid

- Integriteitscode voor de hele HvA
  - 6 pagina's
  - Aannemen van giften, werkbezoeken, nevenwerkzaamheden e.d.
- Gedragscode praktijkgericht onderzoek voor het hbo
  - Vereniging van Hogescholen
  - 11 pagina's
- Roept op tot professioneel gedrag
- Onderstreept maatschappelijk belang

Hieraan besteden we aandacht in onderwijs in het kader van vakbekwaamheid en ethiek


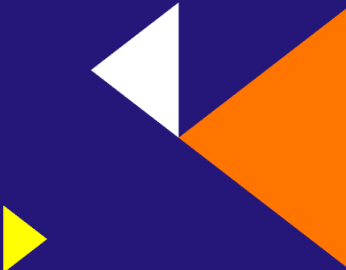
43

Creating Tomorrow

43

# Integriteit

In onderwijsprogramma

44

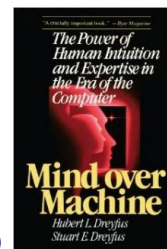
Creating Tomorrow

44

## Vakbekwaamheid: Ontwikkeling



1. **Beginneling (novice)**
  - *contextvrij*
2. **Gevorderde beginner (advanced beginner)**
  - *situationeel*
3. **Competente actor (competence)**
  - *kunnen kiezen uit een set van mogelijkheden*
4. **Bedreven actor (proficiency)**
  - *patroonherkenning en professionele intuïtie*
5. **Virtuoos (expertise)**
  - *op natuurlijke wijze handelen*



45

45

## Maatschappelijk belang


- Cui Bono
- Voor wie is dit goed?
- Wie wordt hier beter van?
- Wie heeft hier baat bij?
- Maar ook/ juist daarom:  
**Hoe moet je professioneel handelen**

46

46

# Integriteit

Ethiek jaar 2



47



47

## Arend



Arend werkt al drie jaar als begeleider recreatieactiviteiten in een zorginstelling voor ouderen. Naast de drie vaste krachten is hij de meest ervaren parttime medewerker. In de zomervakanties werkt hij fulltime om de vakanties van de vaste medewerkers op te vangen. Voor de aankomende zomervakantie heeft hij een week vakantie gepland met zijn vriendin. De andere negen vakantieweken werkt hij. Arend is serieus en heeft de gewoonte om keuzes te overdenken voor hij een standpunt geeft.

In de tweede week van de zomerperiode wordt een van de vaste medewerkers langdurig ziek terwijl de ander al op vakantie is. Nu probeert zijn baas Cathy hem over te halen zijn vakantieweek ook te werken.

48

48

## Cathy



Arend, je bent echt onmisbaar in week 30. Ik heb je echt nodig om de tent draaiende te houden.

Ja maar je zou me echt ontzettend helpen. En ik verwacht wel dat je meewerkt aan de oplossing nu we dit acute probleem hebben. Je werkt hier alweer drie jaar. Ik verwacht wat betrokkenheid van jou bij het werk.

## Arend



(twijfelachtig): Goh, dat vind ik moeilijk, hoor. Ik weet dat er minstens twee mensen nodig zijn, maar ik heb die vakantie al afgesproken en het is de enige week dat ik samen met mijn vriendin weg kan.

Ja, nou ja, ik zal het eens overleggen met mijn vriendin, misschien kunnen we nog wel een andere week in het najaar samen weg. Ik vraag het haar wel. En dan zeg ik wel wat ik kan doen.

49

49



## Arend



Arend aarzelt vervolgens zijn vriendin te bellen en pas na het weekend geeft hij Cathy antwoord dat hij liever niet werkt in week 30 omdat ze toch wel graag een week samen op vakantie willen. Cathy reageert pissig hierop.

## Cathy



(mompelt) Arend heeft geen inzet.

50

50

## Denkbeeldige collega Sanne in dezelfde situatie

## Cathy



Oké Sanne, dat begrijp ik. Ik zal wel naar een andere oplossing zoeken.

Ja, da's vervelend van die onderbezetting. Dat begrijp ik. Maar die vakantie heb ik afgesproken. Die ga ik heus niet afzeggen, hoor. Geen denken aan.

## Sanne



51

51

# pdracht!

Wie is volgens jou het meest integer?

- A) Arend
- B) Sanne

AREND      SANNE

Leg uit waarom



52

52

## Kenmerken van integere mensen

Wat moet je kunnen	Vraag voor jezelf	Benodigde vaardigheid
<b>Morele intuïtie (gevoel):</b> je beseft dat er sprake is van een morele vraag: je realiseert je dat je antwoord hierop iets zegt over jou als persoon	Val je gerust in slaap? Blijft de kwestie in mij gedachten? Durf is hiermee in de krant? Vertel ik het trots in gezelschap of houd ik het voor me?	Persoonlijk en sociaal inlevingsvermogen
<b>Oordeelsvorming in denken:</b> je draagt argumenten (normen, waarden, deugden) aan ter afweging van je keuze	Wat is goed? Wat zou ik moeten doen? Met welke morele uitgangspunten wil ik rekening houden?	Redeneervermogen en kennis van ethiek en moraal
<b>Moed in handelen:</b> je hebt de moe en sociale vaardigheid om dat wat je goed vindt uit te voeren	Durf ik dit? Hoe realiseer ik mijn keuze (tactiek)?	Overgave, emotionele intelligentie, durf, zelfkennis.

van Dalen, W. (2017). Ethiek de basis : morele competenties en normatieve professionaliteit (3rd ed.). Groningen / Houten: Noordhoff Uitgevers. P. 98

53

53



# Vakbekwaamheid en ethiek

In het onderzoek

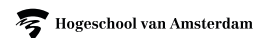


54

Creating Tomorrow

54

## Onderzoek op hbo



- Professioneel praktijkgericht onderzoek
- Altijd in samenwerking met de beroepspraktijk
  - Vraagarticulatie
- Drie voorbeelden
  - Soft control
  - Van Goeden Huize
  - Professional Self



55

Creating Tomorrow

55

## Van goeden huize

### *Onafhankelijke controlfunctie binnen woningcorporaties*

- Onderzoek met woningcorporaties en twee partners
- Aanleiding
  - Wettelijke verplichting inrichting onafhankelijke controlfunctie
  - Parlementaire enquête
  - Misstanden in corporatiesector.



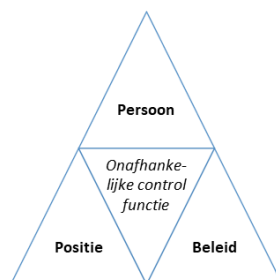
56

Creating Tomorrow

56

## Van Goeden Huize

### *Onderzoeksontwerp*



57

Creating Tomorrow

57



# Van formeel naar inhoudelijk

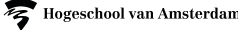
Tot slot



58

Creating Tomorrow

58




## Hoe handel ik integer

### **Formeel**

- Integriteitscode
- Gedragscode praktijkgericht onderzoek
- Bankierseed
  - Besteden we aandacht aan in onderzoek
- Integriteit van controllers
  - Optimale inrichting van onafhankelijke controlfunctie

### **Inhoudelijk**

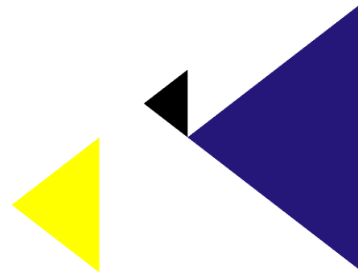
- Het gaat om gedrag!
- Studenten instrumentarium meegeven voor integer gedrag
- Formele documenten kunnen referentiepunt zijn
  - Je kunt je erop beroepen: zo horen we dat te doen.



59

Creating Tomorrow

59



Afbeeldingen rechtenvrij overgenomen van Pixabay.com

Afbeelding Aristoteles van Wikipedia

Afbeelding boek *Integriteit in uitvoering*; Bol.com

Vragen over bronvermelding? Mail naar auteursrecht@hva.nl.

Creating Tomorrow

60

## Contact

- [g.p.de.jong@hva.nl](mailto:g.p.de.jong@hva.nl)



Creating Tomorrow

61 Titel presentatie

61