

Amsterdam University of Applied Sciences

Jongerenwerk en voortgezet onderwijs: partners in het versterken van schoolcarrières van jongeren

reader

Sarti, Asia; Manders, Willeke; Metz, Judith

Publication date

2019

Document Version

Final published version

License

Unspecified

[Link to publication](#)

Citation for published version (APA):

Sarti, A., Manders, W., & Metz, J. (2019). *Jongerenwerk en voortgezet onderwijs: partners in het versterken van schoolcarrières van jongeren: reader*. Hogeschool van Amsterdam, Lectoraat Youth Spot.

General rights

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

Disclaimer/Complaints regulations

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please contact the library:

<https://www.amsterdamuas.com/library/contact/questions>, or send a letter to: University Library (Library of the University of Amsterdam and Amsterdam University of Applied Sciences), Secretariat, Singel 425, 1012 WP Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.

JONGERENWERK EN VOORTGEZET ONDERWIJS

PARTNERS IN HET VERSTERKEN VAN SCHOOLCARRIÈRES VAN JONGEREN

READER



COLOFON

Deze reader is een eindproduct van onderzoek naar samenwerking jongerenwerk en voortgezet onderwijs. Het is gebaseerd op onderzoek dat is uitgevoerd door lectoraat Youth Spot – jongerenwerk, en is gefinancierd vanuit het Speerpunt Urban Education van de Hogeschool van Amsterdam. Het lectoraat Youth Spot richt zich op de professionalisering van het jongerenwerk. Zij werkt bottom-up (onder meer op basis van de ‘tacit knowledge’ van jongerenwerkers) met een open blik naar stedelijke, landelijke en internationale ontwikkelingen in de werelden van jongeren, samenleving, wetenschap en beleid. Het lectoraat Youth Spot wordt gevormd door Combiwel, Streetcornerwork, Dock, Jongerenwerk Utrecht (JoU), Roc van Amsterdam, Youth for Christ, Xtra welzijn, Participe, ContourDeTwern (Rnewt), De Schoor, Dynamo, Jeugd en Jongerenwerk Midden Holland, Bindkracht10, Swazoom en de Hogeschool van Amsterdam.

Auteurs:

Asia Sarti, Willeke Manders en Judith metz
Lectoraat Youth Spot
Amsterdams Kenniscentrum voor Maatschappelijke Innovatie
Hogeschool van Amsterdam
Postbus 1025
1000 BA Amsterdam
www.hva.nl/youth-spot

Copyright © 2019, Hogeschool van Amsterdam
Overname van informatie uit deze beschrijving is toegestaan onder voorwaarde van correcte en volledige weergave van de uitkomsten en correcte bronvermelding

INLEIDING

Het hebben van een gebroken schoolcarrière is een bekende risicofactor voor problemen in de ontwikkeling van jongeren en vormt een belangrijke oorzaak voor het ontstaan van uitsluiting en ongelijkheid in de samenleving. Om deze negatieve gevolgen af te wenden is een preventieve aanpak noodzakelijk. In steeds meer gemeenten werken het jongerenwerk en voortgezet onderwijs samen met de ambitie om bij te dragen aan het versterken van schoolcarrières van kwetsbare jongeren. De samenwerking neemt verschillende vormen aan wat betreft intensiteit, activiteit en rolverdeling.

Deze reader is bedoeld voor studenten pedagogiek, sociaal werk en sociaal beleid om kennis te maken met de samenwerking tussen jongerenwerk en onderwijs. Het biedt kernliteratuur over de meerwaarde van de samenwerking jongerenwerk en onderwijs voor (kwetsbare) jongeren, scholen, jeugdprofessionals én de samenleving, de werking en de randvoorwaarden voor een goede samenwerking tussen jongerenwerk en school.

Originele bronnen zijn op te vragen bij Lectoraat Youth Spot – jongerenwerk.

KERNLITERATUUR

1. Valkestijn, M. Bakker, P.P. Hilverdink, P. en Metz, M. (2015). *Jongerenwerk in beeld; Voor partners in de wijk*. Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut

Deze brochure beschrijft wat het jongerenwerk onmisbaar maakt voor (kwetsbare) jongeren én de samenleving.

2. Sonneveld, J. (2011). Onbenutte kansen. *PIP*. 23-25.

Dit artikel gaat in op de worsteling van scholen voor voortgezet onderwijs met hun maatschappelijke taken zoals het bestrijden van schooluitval, en de rol die het jongerenwerk daarin kan spelen.

3. Sardes, NJi en Landelijk Steunpunt Brede Scholen (2011). *Verkenning naar verschijning. Een brede benadering van brede scholen in het voortgezet onderwijs*. Den Haag: Landelijk Steunpunt Brede Scholen.

Deze notitie schetst de stand van zaken van de ontwikkeling van brede scholen in het voortgezet onderwijs met het jongerenwerk als één van de partners, en de wijze waarop het jongerenwerk zich manifesteert en profileert.

4. NJi en MO-Groep (2015). *Het jongerenwerk in en rond school; Uitkomsten bijeenkomst*. Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.

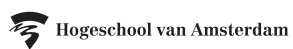
Het verslag van de bijeenkomst "Het jongerenwerk in en rondom de school" gaat in op wat nodig is voor een goede samenwerking tussen jongerenwerk en school. Het is gebaseerd op gesprekken tussen jongerenwerkers, scholen en gemeenten over de samenwerking tussen jongerenwerk en onderwijs.

5. El Hadioui, I. (2017). *Hoe de straat de school binnendringt: Denken vanuit de pedagogische driehoek van de thuiscultuur, de schoolcultuur en de straatcultuur*. Zevende druk. Amsterdam: Van Genneep.

Dit boek beschrijft de 'mismatch' tussen de domeinen thuis, school en de wijk en de maatschappelijke gevolgen voor jongeren 'van de straat' vanuit sociologische en sociaalpedagogisch perspectief.

6. Sarti, A., Manders, W. en Metz, J. (2019). Voortgezet onderwijs & Jongerenwerk: Partners in het versterken van schoolcarrières van jongeren. *Jeugdbeleid*.

Dit artikel gaat in op hoe het jongerenwerk en scholen voor voortgezet onderwijs samenwerken, wat de (potentiële) bijdrage van deze samenwerking is aan het versterken van de schoolcarrière en ontwikkeling van jongeren in kwetsbare situaties en wat de succesfactoren in de samenwerking zijn.



Hogeschool van Amsterdam

AMSTERDAMS KENNISCENTRUM VOOR MAATSCHAPPELIJKE INNOVATIE

Lectoraat Youth Spot

Wibautstraat 5a

1091 GH Amsterdam

hva.nl/youthspot