

## Juryrapport NRO-verbindingprijs Basisonderwijs 2020

De NRO-verbindingprijs basisonderwijs is bestemd voor een onderzoeker, leraar of andere onderwijsprofessional die op een bijzondere manier gebruik maakt van inzichten uit wetenschappelijk onderzoek om breed toepasbare producten te ontwikkelen die het onderwijs in Nederland kunnen versterken. Individuen, teams en samenwerkingsverbanden die dit op een vernieuwende en inspirerende manier doen, konden zich aanmelden voor deze prijs.

De jury heeft de inzendingen met veel plezier en interesse gelezen en was daarbij onder de indruk van de diversiteit van de inzendingen. De inzendingen zijn door de jury beoordeeld op basis van vier criteria:

- o De kwaliteit van het gebruikte onderzoek evenals de kwaliteit van de verbinding tussen onderzoek en de onderwijspraktijk;
- o In hoeverre het product relevant is en inspeelt op actuele vragen uit de onderwijspraktijk;
- o Het bereik van het product en in welke mate het product eenvoudig in gebruik en breed inzetbaar is;
- o De inspiratie die uitgaat van het product voor andere onderzoekers en onderwijsprofessionals.

De inzenders laten een grote betrokkenheid bij het basisonderwijs zien. De jury ziet dan ook dat er inspirerende producten worden gerealiseerd die een bijdrage leveren aan de verbinding tussen onderzoek en de onderwijspraktijk. Deze wisselwerking draagt bij aan het versterken van het onderwijs in Nederland.

Uit de inzendingen heeft de jury twee producten aangewezen als kanshebber voor de NRO-verbindingprijs voor het basisonderwijs 2020. Op alfabetische volgorde zijn dit:

### **1. Elise Samsen (POINT013) – To the POINT: de kracht van verbinding in de onderzoekswerkplaats POINT!**

POINT staat voor Passend Onderwijs voor Ieder Nieuw Talent. POINT is een onderzoekswerkplaats van leerkrachten, onderzoekers en pabo-docenten waarin verbinding tussen wetenschap en praktijk centraal staat. Er is gestart vanuit het thema (hoog)begaafdheid, maar heeft zich verbreed naar talentontwikkeling. Zij ontwikkelden het professionaliseringsspel enIQma.

Om tot dit product te komen heeft POINT onderzoek gedaan naar kenmerken en motivatie van (hoog)begaafde leerlingen. Eén van de resultaten was een overzicht van kenmerken die duiden op mogelijke (hoog)begaafdheid. Een andere belangrijke uitkomst was dat autonomie en de relatie met de leerkracht cruciaal zijn voor de motivatie van (hoog)begaafde leerlingen. Alle inzichten uit de literatuur en de POINT-onderzoeken zijn verwerkt in het spel enIQma. Met enIQma kunnen leerkrachten oefenen met casussen en signalen die mogelijk wijzen op (hoog)begaafdheid. Leerkrachten, IB'ers en andere onderwijsprofessionals krijgen zo meer inzicht in (hoog)begaafde leerlingen. Zodra de professionaliseringsdoelstelling is gerealiseerd, kan enIQma ook nog ingezet worden om te komen tot handlungsplannen. Het spel is inmiddels aangeboden aan alle pabo's en 100 basisscholen in Nederland.

De jury is zeer te spreken over de totstandkoming van het product enIQma. Het is volgens de jury een mooie kruisbestuiving geworden tussen scholen, onderzoek en andere betrokken partijen. Verder geeft zij aan dat de website waar het spel wordt aangeboden een mooi overzicht biedt van het doel en de procedures van het spel. Er is een heldere instructievideo opgenomen en de ondersteunende documenten geven een goed beeld van de bedoeling en de achtergrond van het spel. Vanwege de spelvorm acht de jury het bereik van dit product hoog. Zij ziet dit als een meerwaarde aangezien wetenschappelijk onderzoek over dit thema niet altijd de doelgroep van (toekomstige) leerkrachten en IB'ers bereikt.

## 2. Marloes van Verseveld (Raak Pro) - Anti-pestbeleid: Een veilig schoolklimaat voor iedereen

Pesten is helaas nog steeds een actueel en veelvoorkomend probleem op basisscholen. Effectief handelen van leerkrachten en goede effectieve anti-pestinterventies zijn nodig om dit probleem aan te pakken. Vanuit het onderwijs kwamen signalen dat ten aanzien van pestgedrag er nieuwe toegepaste kennis nodig was om het handelingsrepertoire rondom pesten uit te breiden en effectiever te maken. Vanuit deze behoefte is het promotieonderzoek van Marloes van Verseveld, werkzaam aan de Hogeschool van Amsterdam, gestart.

Het onderzoek wordt uitgevoerd door onderzoekers van de Hogeschool van Amsterdam, de Universiteit van Amsterdam en TNO en bouwt voort op het PRIMA antipestprogramma. Een jaar lang brachten ze de wensen van het onderwijsveld wat betreft een schoolbreed antipestbeleid in kaart. Voor de verschillende onderdelen werden de meest wetenschappelijk onderbouwde technieken en elementen gezocht om vervolgens verschillende modules te ontwerpen. Bijvoorbeeld een e-learningmodule voor schoolpersoneel, een lessenserie voor groep 1 t/m 8 en een Pestmeter (interactieve monitor). Deze modules bieden de leraar handvatten om op een effectieve manier om te gaan met pestgedrag. Evaluatieonderzoek onder 153 klassen laat zien dat in klassen waar meerdere modules worden ingevoerd het pesten met meer dan de helft afnam.

De jury noemt dit een uitermate goed voorbeeld van gedegen onderzoek dat met zorg is uitgevoerd. Het is goed onderbouwd en uitgelegd en betreft een belangrijk en actueel onderwerp. Het heeft geleid tot een concreet product, dat goed overdraagbaar is naar andere scholen. Het spreekt de jury aan dat het een groot bereik heeft en het op deze manier veel scholen kan helpen bij het pest probleem. Een afdieftief, schoolbreed totaalpakket dat een bijdrage levert om het handelingsperspectief in de praktijk beter in te kunnen vullen, aldus de jury.

## De winnaar van de NRO-verbindingprijs basisonderwijs 2020

Twee inspirerende projecten, elk van hoge kwaliteit, waarvan er uiteindelijk slechts één bekroond kan worden. Met groot genoegen maakt de jury bekend dat de winnaar van de NRO-verbindingprijs basisonderwijs 2020 is geworden:

**Marloes van Verseveld**  
**Raak Pro**  
**Anti-pestbeleid: Een veilig schoolklimaat voor iedereen**

### De Jury van de NRO-verbindingprijs basisonderwijs 2020

- Wilfried Admiraal, hoogleraar Onderwijskunde Leiden, Vereniging voor Onderwijs Research
- Marie-Louise Bijl, leerkracht en waarnemend schoolleider OBS Apollo 11 De Meern
- Mila Bosman, docent interieuradviseur HMC mbo va kschoon voor hout, meubelen i interieur Rotterdam
- Liesbeth Breek, docente Frans en onderwijsontwikkelaar Lyceum Sancta Maria Haarlem, auteur lesmethode Frans en docententrainer
- Henriëtte Maassen van den Brink, hoogleraar Onderwijseconomie, UvA, oud-voorzitter Onderwijsraad - voorzitter