

Workshop Verpleegkundig leiderschap

Competenties

Binnen deze workshop wordt aan de volgende competenties gewerkt :

De zorgverlener werkt effectief samen met alle betrokkenen.

De zorgverlener neemt de rol van verpleegkundig leider op zich.

De zorgverlener geeft blijk van het vermogen zich bewust te ontwikkelen.

Inleiding

Leiderschap is een lastig begrip. Het bestaat uit verschillende dimensies en daarnaast bestaat het risico dat het met 'management' of leidinggeven verward wordt. Het verschil tussen een verpleegkundige die ook een leider is en een verpleegkundige die dit niet is, is wel duidelijk merkbaar. Een aantal kwaliteiten en het gedrag van de verpleegkundig leider maakt deze verpleegkundige tot een echte professional. Als wijkverpleegkundige moet je bijvoorbeeld flexibel zijn, knopen durven doorhakken en goed kunnen communiceren.

Verpleegkundig leiderschap is niet voorbehouden aan een bepaald type mensen. Iedereen kan werken aan het ontwikkelen van de leiderschapskwaliteiten en oefenen met het bijhorende gedrag.

Doel workshop

De deelnemer kan het eigen beeld van *verpleegkundig leiderschap* beschrijven.

De deelnemer kan het belang van leiderschap uitleggen in relatie tot de directe patiëntenzorg, inter- en intradisciplinaire samenwerking en de regievoering in de patiëntenzorg.

Tijdens de bijeenkomst wordt eerst individueel gezocht naar voorbeelden van leiderschap, in de professionele omgeving. In hoeverre zie je leiderschapsvaardigheden bij jezelf terug? Daarna wordt de verbinding naar verpleegkundig leiderschap in het team gemaakt. Oefening en discussie staat centraal.

Oefeningen

1. eventueel als voorbereidende opdracht vooraf aan de begeleider te sturen

Schrijf in enkele zinnen een voorbeeld op uit je praktijkervaring, van een verpleegkundige die naar jouw idee op dat moment verpleegkundig leiderschap toonde.

Indien je niet op een voorbeeld kunt komen, mag je ook een tegengesteld voorbeeld noemen: wat was een situatie waarin je een verpleegkundige juist een gebrek aan verpleegkundig leiderschap zag tonen?

Plenaire bespreken van een geselecteerd voorbeeld. Onderscheiden van leidinggeven en leiderschap op individueel nivo (10 minuten)

2. Stille wandassociatie (10 minuten)

De docent geeft elke deelnemer enkele 'post-its'.

Schrijf per post-it in een of twee trefwoorden een kwaliteit, vaardigheid, eigenschap of gedragsuiting dat naar jouw mening kenmerkend is voor een verpleegkundige als klinisch leider.

Plak de post-its op het bord.

Plenair nabespreken en samenvatten van alle leiderschapskwaliteiten en onderscheiden van leidinggevende kwaliteiten binnen de categorieën: verantwoordelijkheid, integriteit en samenwerken

3. Groepsoefening (*) (20 minuten)

De docent introduceert de opdracht van de oefening . Aan de hand hiervan wordt de oefening uitgevoerd. De deelnemers voeren een bepaalde opdracht uit die geobserveerd wordt door een deel van de groep.

Nabespreken van de oefening:

Wat is geobserveerd?

Hoe kan je dat duiden in relatie tot leiderschap?

Wat heb je bij jezelf gezien?

Wat is de relatie tussen individuele leiderschapskwaliteiten en teamkwaliteiten?

Opbouw workshop:

Start met kennismaken met de begeleider en het uitspreken van verwachtingen. 30 min

Vanuit de bovengenoemde oefeningen wordt de theorie geplaatst en verbonden met de eigen antwoorden. 60 min

Individueel, in samenwerking en in communicatie wordt verder uitgediept aan de hand van de thema's

Verantwoordelijkheid en regie; integriteit en dienstbaarheid; motivatie en conflicthantering

40 min

Afronding en evaluatie: 20 min

Totaal 150 min

Max aantal personen? 15