

Infographic Duurzame innovaties in het onderwijs: Een systematische literatuurreview

De invloed van (gespreid) leiderschap en de samenhang met contextuele, relationele en individuele condities

Author(s)

Krijgsman, C. ; Snoek, M.; Abels, S.; Dekkers, M.; van Gemert, M.; Thurlings, M.

Publication date

2022

Document Version

Final published version

[Link to publication](#)

Citation for published version (APA):

Krijgsman, C. (null), Snoek, M. (null), Abels, S. (null), Dekkers, M. (null), van Gemert, M. (null), & Thurlings, M. (null). (2022). Infographic Duurzame innovaties in het onderwijs: Een systematische literatuurreview: De invloed van (gespreid) leiderschap en de samenhang met contextuele, relationele en individuele condities., Eindhoven School of Education, Technische Universiteit Eindhoven. <https://www.tue.nl/universiteit/faculteiten/eindhoven-school-of-education/onderzoek/onderzoeksprojecten>



General rights

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

Disclaimer/Complaints regulations

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please contact the library: <https://www.amsterdamuas.com/library/contact/questions>, or send a letter to: University Library (Library of the University of Amsterdam and Amsterdam University of Applied Sciences), Secretariat, Singel 425, 1012 WP Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.

Duurzame innovaties in het onderwijs: Een systematische literatuurreview.

De invloed van (gespreid) leiderschap en de samenhang met contextuele, relationele en individuele condities.

Christa Krijgsman¹, Marco Snoek², Stefan Abels¹, Max Dekkers¹, Marloes van Gemert¹ & Marieke Thurlings¹

¹ Eindhoven School of Education, Technische Universiteit Eindhoven, ² Kenniscentrum Onderwijs en Opvoeding, Hogeschool van Amsterdam.

Dit onderzoek is gefinancierd door het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (projectnummer 40.5.20711.018 / 11967).

Wil je graag luisteren? [Hier](#) worden aanleiding, theoretisch kader, methode, resultaten en aanbevelingen besproken. De **video** duurt 19 minuten.

Wil je graag in één oogopslag de resultaten bekijken? Bekijk [hier](#) de **infographic**.

Is je interesse gewekt en wil je graag meer lezen? Download [hier](#) de **volledige publicatie** inclusief uitgebreide samenvatting.