

AI-kickoff

Author(s)

Kootstra, J.G.; Henzen, L.; Piersma, N.

Publication date

2025

Document Version

Final published version

License

CC BY

[Link to publication](#)

Citation for published version (APA):

Kootstra, J. G., Henzen, L. (Ed.), & Piersma, N. (Ed.) (2025). AI-kickoff.

**General rights**

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

Disclaimer/Complaints regulations

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please contact the library: <https://www.amsterdamuas.com/library/contact/questions>, or send a letter to: University Library (Library of the University of Amsterdam and Amsterdam University of Applied Sciences), Secretariat, Singel 425, 1012 WP Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.

Criteria presentatie:

- Waar gaat de module over? In max 5 zinnen.
- Wat voor rol heeft AI hierbinnen?
- Welke AI-toepassingen en -competenties komen aan bod?
- Welke leerdoelen/leeruitkomsten zijn er?
- Wat voor product moet de student aan het eind opleveren?
- Wat voor lesopdrachten komen aan bod?
- Overig: zelf invulbaar

Max 90 seconden!

AI-kickoff

20 minuten

In groepjes van 2-3

Doel:

De AI-kickoffs bieden een laagdrempelig overzicht van mogelijkheden waar de resultaten van eerdere co-creaties een plek kunnen krijgen binnen het curriculum.

Werking:

Gebruik de individuele resultaten van werkvorm 'module AI-ficeren' als inspiratie en input voor de AI-kickoff.

1. Presenteer aan elkaar de individuele moduleaanpassingen.
2. Bepaal in welke module (van de individuele uitwerkingen) jullie de meeste mogelijkheden zien om te reviseren naar AI-context.
3. Gebruik de meest impactvolle AI-toepassingen en de AI-ready persona om competenties en toepassingen te integreren.
4. De revisie presenteren jullie in de vorm van een fictieve kick-off aan "studenten" (max 90 seconden).
 - De studenten zijn de andere deelnemers, zij stellen kritische studentenvragen over (inhoud van) de kickoff.

Belangrijk: Zie de revisie als moduleoverstijgend. Het biedt een eerste aanzet voor curriculumaanpassingen en is met name bedoeld om het gesprek te openen over mogelijkheden en uitdagingen.

Criteria, wat te presenteren: zie canvas.