

Gymmermansoog

Motoriek Bij Basisschoolkinderen In Amsterdam

Author(s)

van Kernebeek, Tim; Toussaint, Huub

Publication date

2019

Document Version

Final published version

[Link to publication](#)

Citation for published version (APA):

van Kernebeek, T., & Toussaint, H. (2019, Feb 1). Gymmermansoog: Motoriek Bij Basisschoolkinderen In Amsterdam. Hogeschool van Amsterdam, Urban Vitality. <http://www.hva.nl/urban-vitality/gedeelde-content/contentgroep/gymmermansoog/gymmermansoog.html>



General rights

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

Disclaimer/Complaints regulations

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please contact the library: <https://www.amsterdamuas.com/library/contact/questions>, or send a letter to: University Library (Library of the University of Amsterdam and Amsterdam University of Applied Sciences), Secretariat, Singel 425, 1012 WP Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.

GYMMERMANSOOG

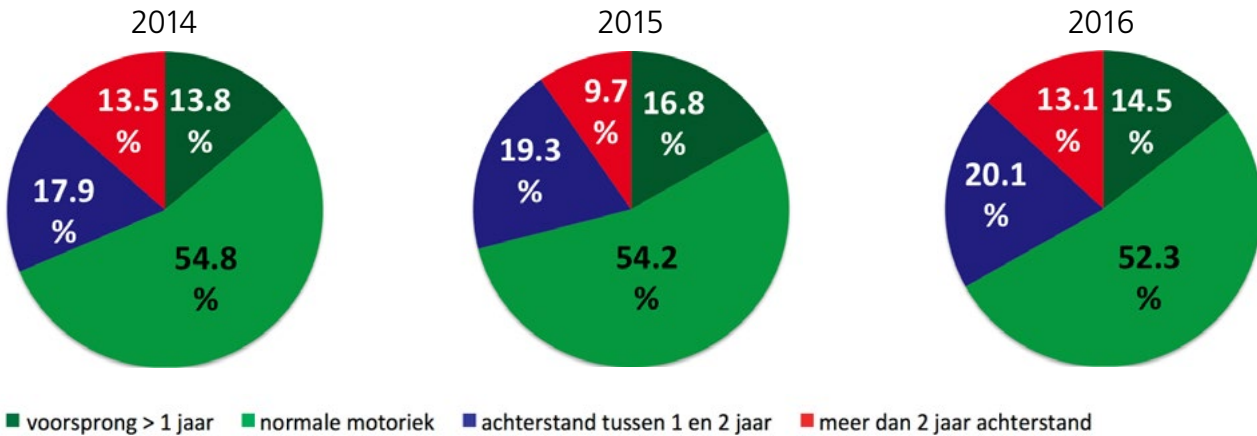
MOTORIEK BIJ BASISCHOOLKINDEREN IN AMSTERDAM

In 2014 is het lectoraat Bewegingswetenschappen van de ALO (HvA) gestart met het MAMBO-project. MAMBO staat voor Meten Amsterdamse Motoriek Basisonderwijs. Daaruit vloeide Gymmermansoog voort, een onderzoeksproject waarbij we de 4-vaardighedenscan van Van Gelder onder de loep nemen en proberen het onderbuikgevoel van de gymleerkracht te objectiveren.

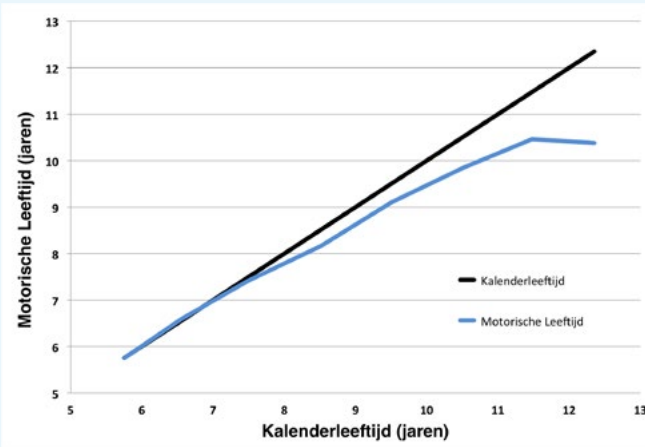
Deze factsheet geeft alvast een voorproefje van de resultaten.



In Amsterdam wordt jaarlijks op 30 scholen de grof-motorische vaardigheid in kaart gebracht met behulp van de 4-Vaardighedenscan. In figuur 1 ziet u dat de motoriek over de jaren heen vrijwel stabiel is gebleven.



Figuur 1: overzicht van motorische vaardigheid van basisschoolleerlingen in Amsterdam (6-12 jaar, N > 4100).



Figuur 2. Motorische leeftijd versus kalenderleeftijd

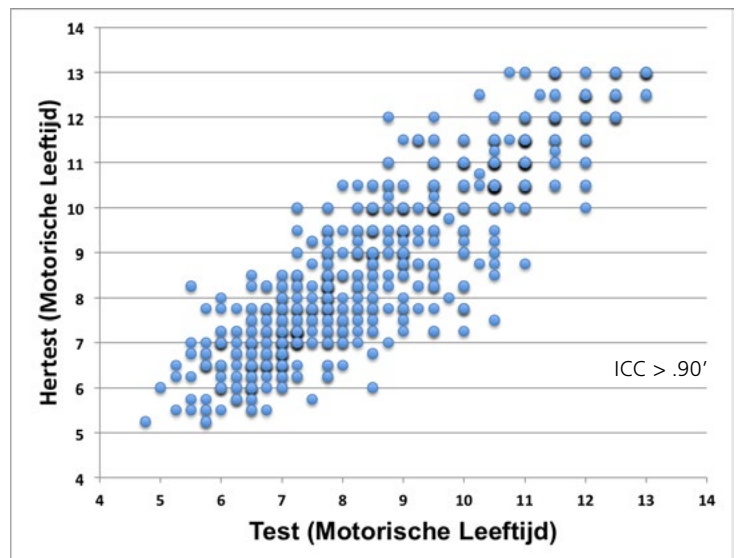
MOTORISCHE LEEFTIJD VERSUS KALENDERLEEFTIJD

De 4-vaardighedenscan geeft op basis van de prestaties op vier grof-motorische onderdelen een afspiegeling van iemands motorische ontwikkeling. Dat noemen we de motorische leeftijd. In het algemeen ligt de motorische leeftijd iets lager dan de kalenderleeftijd. De relatie tussen de motorische leeftijd en kalenderleeftijd is bij de Amsterdamse basisschoolkinderen tot 11 jaar vrij lineair. (Zie figuur 2.)

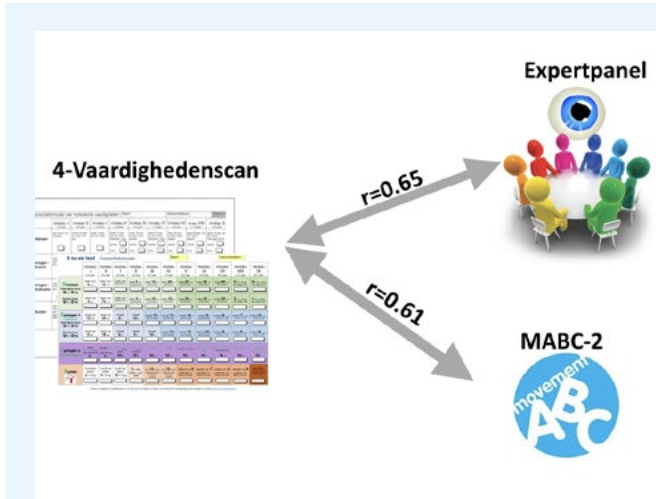
BETROUWBAARHEID 4-VAARDIGHEDENSCAN

De test-, hertest- en interbeoordelaarsbetrouwbaarheid van de 4-vaardighedenscan is goed bevonden. Op basis van meer dan 565 leerlingen werden correlatie-coëfficiënten van >.90 gevonden (In figuur 3 is dan ook te zien dat de score op de hertest goed overeenkomt met de score op de eerste test).

Bovendien is in deze betrouwbaarheidsstudie gebleken dat iemands motorische leeftijd kan worden bepaald met een nauwkeurigheid van 0.67 jaar.



Figuur 3: test- en hertestresultaten van 628 leerlingen (6-12 jaar).



Figuur 4: Uitkomsten validatie-onderzoek.

VALIDITEIT 4-VAARDIGHEDESCAN

Om de validiteit van de 4-vaardighedenscan in kaart te brengen hebben 213 leerlingen van negen scholen in Amsterdam meegedaan met een validatie-onderzoek. Ze hebben allemaal de 4-vaardighedenscan en de MABC-2 gedaan. Daarnaast zijn ze door een expertpanel van negentig jeugdartsen, kinderfysiotherapeuten en gymdocenten beoordeeld op hun kwaliteit van bewegen. De uitslagen van de 4-vaardighedenscan zijn vergeleken met de MABC-2 (correlatiecoëfficiënt = 0.61) en de expertbeoordelingen (correlatiecoëfficiënt = 0.65). Zo is de validiteit van de 4-vaardighedenscan in kaart gebracht. (Zie figuur 4.)

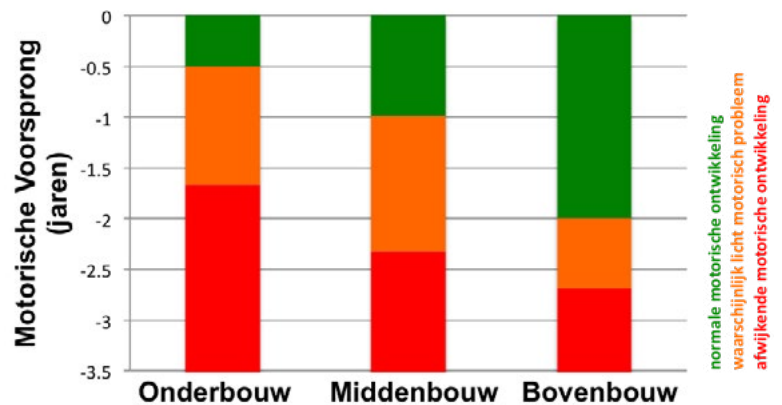
Conclusie: de 4-vaardighedenscan is een waardevol meetinstrument om in de gymzaal de grove motoriek van basisschoolkinderen te monitoren. Het is een objectieve en gewenste aanvulling op het onderbuikgevoel van de gymdocent.

AFKAPWAARDEN 4-VAARDIGHEDESCAN

Momenteel werkt het Lectoraat Bewegingswetenschappen aan het bepalen van afkapwaarden van de 4-vaardighedenscan. Dit wordt gedaan op basis van:

- classificatie op de MABC-2,
- expertbeoordelingen,
- één en twee keer de standaarddeviaties rond de gemiddelde uitslag van de 4-vaardighedenscan.

Omdat een jaar motorische achterstand bij een twaalfjarig kind een andere betekenis heeft dan bij een zesjarig kind, worden de afkapwaarden apart per leeftijdsband opgesteld. Dat zal ongeveer een beeld geven als in figuur 5. De definitieve afkapwaarden zullen nog verder op de praktijksituatie worden afgestemd.



Figuur 5: afkapwaarden van de 4-vaardighedenscan per leeftijdsband. Onderbouw: 6 – 7 jaar; middenbouw: 8-9 jaar; bovenbouw: 10 – 12 jaar.

CONTACTGEGEVENS

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met:

Tim van Kernebeek: w.g.van.kernebeek@hva.nl

Huib Toussaint: h.toussaint@hva.nl

of gymmersoog@hva.nl

Lectoraat Bewegingswetenschappen

Hogeschool van Amsterdam

Dr. Meurerlaan 8

1067 SM Amsterdam

06 - 21 15 81 69

