

Naar een nieuw perspectief voor de leraar

Author(s)

Snoek, M.; van de Kuilen, H.S.

Publication date

2020

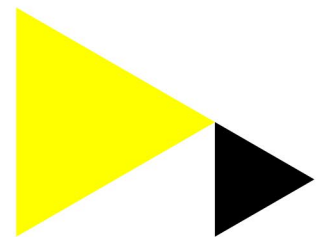
Document Version

Final published version

[Link to publication](#)

Citation for published version (APA):

Snoek, M. (null), & van de Kuilen, H. S. (null). (2020). Naar een nieuw perspectief voor de leraar., Hogeschool van Amsterdam.

**General rights**

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

Disclaimer/Complaints regulations

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please contact the library: <https://www.amsterdamuas.com/library/contact/questions>, or send a letter to: University Library (Library of the University of Amsterdam and Amsterdam University of Applied Sciences), Secretariat, Singel 425, 1012 WP Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.

Naar een nieuw perspectief voor de leraar

Welke mogelijkheden zijn er voor mijn loopbaan als leraar?

Werk ik nog met passie en plezier? Welke ambities en kwaliteiten heb ik? Hoe kan ik die inzetten voor mijn school en leerlingen? Wie zou me kunnen ondersteunen?

Om met plezier te blijven werken moet je blijven nadenken over jouw eigen loopbaan. Blijf jezelf uitdagen en zoek naar mogelijkheden om door te groeien. Lees hier meer over de stappen die je kunt nemen. Er zijn meer mogelijkheden dan je denkt!

Groei naar leiderschap

Het meest herkenbare 'carrièrepad' is doorgroei naar hogere hiërarchische posities: van leraar naar team- of afdelingsleider naar schoolleider naar bestuurder.

Van beginner naar expert

Haal je energie uit het werken met leerlingen? Dan kun je je ontwikkelen door steeds beter te worden in het leraarschap, van beginnend leraar naar expert.

Switch van school en vak

Creëer variatie in je loopbaan door te switchen tussen school(soorten). Bijvoorbeeld van po naar vo, of van vo naar mbo en weer terug. Of verbreed je werkdomrein door een tweede bevoegdheid te halen.

Andere taken en rollen

Neem naast het werken in de klas ook andere taken en rollen op je zoals taalcoördinator, schoolopleider, GMR-lid, coach van startende leraren, of leraar-onderzoeker.

Leraar

Samen werken aan goed onderwijs door leraren te ondersteunen in hun loopbaan

Schoolleider

Als leidinggevende ondersteun je leraren in hun loopbaanontwikkeling door leraren in hun kracht te zetten en ze geïnspireerd te houden.

HR-medewerker

Je laat de mogelijkheden zien voor loopbaanontwikkeling, begeleidt leraren bij hun groei, en draagt bij aan loopbaanbeleid binnen de school.

Bestuurder

Je zet als goede werkgever leraren en schoolleiders in hun kracht en laat ze hun potentie volop benutten. Door regionale samenwerking vergroot je bovendien hun mogelijkheden.

Naar een flexibele loopbaan

Verrijk je onderwijscompetenties ook eens buiten de school of het onderwijs door een tijdje in een ander werkveld te werken. Dit kan gelijktijdig met het leraarschap (hybride loopbaan), of door de school een tijdje te verlaten en er later weer in terug te komen (circulaire loopbaan).

Leraar in Amsterdam

Laat je inspireren door het [beroepsbeeld voor de leraar](#). Maak gebruik van de ondersteuningsmogelijkheden en leergangen voor leraren vanuit het project [Leraar in Amsterdam: een kleurrijk beroep](#). Of kijk naar één van de andere (master)opleidingen of netwerkcommunities die in de regio worden aangeboden.



Leraar in Amsterdam
een kleurrijk beroep

www.leraareenkleurrijkberoep.nl

www.beroepsbeeldvoordeleraar.nl

Infographic door The Online Scientist