

# E-learning eenzaamheid

**Author(s)**

Rumping, S.M.; Van der Steen, Michiel ; Rijnders, J.; Boendermaker, L.

**Publication date**

2020

**Document Version**

Final published version

[Link to publication](#)

**Citation for published version (APA):**

Rumping, S. M., Van der Steen, M., Rijnders, J., & Boendermaker, L. (2020). E-learning eenzaamheid., Hogeschool van Amsterdam, Lectoraat Kwaliteit en Effectiviteit in de Zorg voor Jeugd. <http://www.hva.nl/ondersteuningjongeren/eenzaamheid>

**General rights**

It is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), other than for strictly personal, individual use, unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

**Disclaimer/Complaints regulations**

If you believe that digital publication of certain material infringes any of your rights or (privacy) interests, please let the Library know, stating your reasons. In case of a legitimate complaint, the Library will make the material inaccessible and/or remove it from the website. Please contact the library: <https://www.amsterdamuas.com/library/contact/questions>, or send a letter to: University Library (Library of the University of Amsterdam and Amsterdam University of Applied Sciences), Secretariat, Singel 425, 1012 WP Amsterdam, The Netherlands. You will be contacted as soon as possible.

# Achtergrond

Uit gesprekken met professionals en jongeren blijkt dat het thema eenzaamheid geregeld onderwerp van gesprek is, maar niet altijd of niet voldoende. Jongeren geven aan dat ze tijdens de begeleiding meer behoefte hebben aan aandacht voor hun eenzaamheid.

## Hoe kan je dat doen?

Pasklare interventies zijn er niet. Er is nog geen specifiek onderzoek gedaan naar eenzaamheid bij jongeren die een beroep doen op jeugdzorg. Wel is er al veel bekend over eenzaamheid in het algemeen, én specifiek bij jongeren.

Het advies dat uit onderzoek naar voren komt: vraag ernaar. Wees er niet alleen alert op, maar vraag er ook naar als je vermoedt dat het speelt. Vraag hoe de jongeren zijn sociale contacten beleeft. Bedenk daarbij dat ze zich kunnen schamen over gevoelens van eenzaamheid. ‘Vraag ernaar’ klinkt eenvoudig maar blijkt in de praktijk soms moeilijk.

De e-learning kan je helpen. Dit aanbod is uitdrukkelijk bedoeld als inspiratie, kennisbasis en gespreksstof; niet als leerstof die je kunt doorlopen om aan het einde volledig competent te zijn in de hulpverlening aan eenzame jongeren. De toepassing in de dagelijkse praktijk kun je samen met collega's ontwikkelen. Het vraagt veelal niet om een plan van aanpak maar om een wijze van benadering: presentie.

### Aan het ontwikkelen van de module werkten mee:

Sanne Rumping (HvA), Michiel van der Steen (Spirit/De Bascule), Jeremy Rijnders (HvA), Michele Witkamp (Spirit/De Bascule) en jongeren van Spirit.

Het design is van de hand van Isabelle Langeveld van buro Helder en Wijzer (<https://linkedin.com/in/helderenvijzer/>) in samenwerking met Stein van der Zon (animatie, <https://vanderzonvisueel.nl>) en Tim van Egmond (muziek, <https://www.eiwerk.nl>)